

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2

w Sarnowie

Plan pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2023/2024

Zadania	Działania	Okres
<i>1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów</i>	<p>-udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia;</p> <p>-konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych,</p> <p>-postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy)</p> <p>-prowadzenie lub organizowanie dla nauczycieli warsztatów i szkoleń związanych z zagadnieniami diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów.</p>	Cały rok szkolny
<i>2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów</i>	<p>-prowadzenie obserwacji, rozmów w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi.</p>	

	-prowadzenie badań ankietowych i innych, w tym w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne	
<i>3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</i>	<p>-prowadzenie zajęć specjalistycznych w tym: rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, socjoterapeutyczne , prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze, dydaktyczne,</p> <p>-projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów np. kontrakt;</p> <p>-występowanie z propozycją udzielania uczniom pomocy w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;</p> <p>-koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole</p> <p>-dodatkowy dyżur dla uczniów i rodziców w celu udzielania pomocy w dobie pandemii</p>	
<i>4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży w tym zdrowia psychicznego</i>	<p>-Prowadzenie lub organizowanie zajęć o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej –promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zdrowia psychicznego, profilaktyka chorób zakaźnych, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych;</p> <p>-koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach o charakterze pomocowym na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie;</p> <p>-opiniowanie spraw uczniów dotkniętych przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich</p>	
<i>5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie</i>	-rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich	

<p><i>różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów</i></p>	<p>zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie;</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, -prowadzenie lub organizowanie zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, prawidłowych relacji, sposobów rozwiązywania konfliktów-innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb; sposobów efektywnego uczenia się; -organizowanie działań integrujących uczniów po powrocie do szkoły -konsultowanie indywidualnych przypadków ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych 	
<p><i>6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego wzajemnego akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach -udzielanie porad, podejmowanie konkretnych działań w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach; -udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym z presją negatywnych wzorców; -udzielanie wsparcia uczniom podczas nauki zdalnej, motywowanie do nauki -porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych; -pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z 	

	<p>nauczycielami;</p> <ul style="list-style-type: none"> -udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi; -udzielanie rodzicowi informacji w zakresie ochrony prawnej jego i dzieci w sytuacji zaniedbań, przemocy ze strony współmałżonka; -udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach, instytucjach, specjalistach na rzecz pomocy rodzinie, w tym obywatelom Ukrainy -pośredniczenie w kontaktach rodzica z tymi instytucjami, w tym pomoc w wypełnianiu formalności związanych ze skorzystaniem z ich usług 	
<p><i>7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów (obserwacja) -postulowanie lub prowadzenie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia uczniów 	
<p><i>8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie, prowadzenie szkoleń i warsztatów na tematy związane z profilaktyką, opieką, wychowaniem i dydaktyką; -wspomaganie merytoryczne i metodyczne nauczycieli w pełnionych przez nich funkcjach; -współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; -udzielanie porad w przygotowaniu zajęć do dyspozycji wychowawcy 	

	<p>-pomoc nauczycielom, wychowawcą w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności powstałych podczas nauki zdalnej</p> <p>-udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia;</p> <p>-wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka;</p> <p>-udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze, oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi;</p> <p>-pozyskiwanie rodziców do współdziałania w realizacji postulowanych wobec ich dzieci działań</p>	
9. <i>Pomoc materialna</i>	<p>-działanie na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, poprzez dotarcie do wszystkich rodziców z informacją o możliwościach i procedurze uzyskania zasiłków, stypendiów i innych form pomocy;</p> <p>-współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego;</p> <p>-monitorowanie sytuacji materialnej uczniów;</p> <p>-pomoc rodzicom w przygotowaniu odpowiednich wniosków</p>	
10. <i>Realizacja zadań z zakresu elementów doradztwa zawodowego</i>	<p>-systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;</p>	

	<ul style="list-style-type: none">-gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;-koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;-współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.	
--	--	--

Niniejszy plan pracy wynika z zadań pedagoga szkolnego ujętych w rozporządzeniu MEN w sprawie zasad udzielania pomocy i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.