

ZASADY OCENIANIA – język angielski- klasy IV-VIII

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU NAUCZANIA:

- 1) Na lekcji języka obcego obowiązują zasady oceniania opisane w rozdziale 6 § 33-34 Statutu Szkoły,
- 2) Ogólne kryteria ocen od celującej do niedostatecznej opisane są w rozdziale 6 § 36 Statutu Szkoły,
- 3) Każdego ucznia obowiązuje systematyczna, bieżąca praca
- 4) Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany: posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy , szkolne przybory
- 5) Każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki i przybory
- 6) W zeszycie przedmiotowym uczeń systematycznie i starannie zapisuje: daty, tematy lekcji, notatki, prace domowe,
- 7) Uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, współpracować z nauczycielem oraz z uczniami, współtworzyć lekcję);
- 8) Nieprzygotowanie do lekcji oznacza niegotowość do odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji (w formie ustnej lub pisemnej) lub brak pracy domowej;
- 9) Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji na samym jej początku po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności;
- 10) Brak zeszytu z pracą domową jest równoznaczny z brakiem pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń z pracą domową jest równoznaczny z brakiem pracy domowej;
- 11) Uczeń zobowiązany jest uzupełnić brakującą, nieodrobioną pracę domową na kolejną lekcję.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH- średnia ważona (§ 41 pkt 1 Statutu Szkoły).

Na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną jako średnią ważoną ocen cząstkowych, natomiast podstawą do wystawienia oceny końcoworocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną oraz ocenę końcową wg następujących zasad:

Średnia ważona Ocena śródroczna/ocena końcowa

- 1,00 - 1,79 niedostateczny
- 1,80 - 2,59 dopuszczający
- 2,60 - 3,59 dostateczny
- 3,60 - 4,59 dobry
- 4,60 - 5,49 bardzo dobry
- 5,50 - 6,00 celujący

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- 1) sprawdzian (test, praca klasowa) – co najmniej 2 w każdym semestrze (jak również po każdym rozdziale),
- 2) kartkówka - na bieżąco (mogą pojawić się niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji),
- 3) odpowiedź ustna – na bieżąco,
- 4) praca domowa – na bieżąco,
- 5) praca na lekcji – na bieżąco,
- 6) praca w grupie – na bieżąco,
- 7) zadanie – na bieżąco,

- 8) aktywność- na bieżąco,
- 9) inna - prace dodatkowe (prezentacja, plakat, projekty indywidualne, w parach lub grupowe) – w zależności od potrzeb,
- 10) konkurs- w zależności od potrzeb.

W klasach IV – VIII wprowadza się oceny bieżące, klasyfikacyjne, roczne (śródroczne) ustalone w stopniach wg następującej skali: ocena celująca - 6 , ocena bardzo dobra - 5 ,ocena dobra – 4, ocena dostateczna- 3, ocena dopuszczająca- 2
ocena niedostateczna- 1

W klasach IV-VIII ustala się następującą skalę punktowo- procentową oceny prac pisemnych:

Niedostateczny	0% - 29%,	dobry	70% - 84%
dopuszczający	30% - 44%	dobry +	85% - 89%
dopuszczający +	45% - 49%	bardzo dobry	90% - 94%
dostateczny	50% - 64%	bardzo dobry +	95% - 99%
dostateczny +	65% - 69%	celujący	100%

4. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH: zgodnie z § 37 Statutu Szkoły nauczyciel ustala możliwość poprawy oceny w czasie zajęć lekcyjnych lub w czasie prowadzonych przez siebie zajęć dodatkowych.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegną modyfikacji.

5. ZASADY OCENIANIA NA CZAS NAUKI ZDALNEJ opisane zostały w Zmianach WSO do Statutu Szkoły Podstawowej im. Alfreda Szklarskiego w Sarnowie obowiązujących od 25 marca 2020 r. na czas nauczania zdalnego § 33-49.

Zgadzam się z powyższymi zasadami:

data i podpis ucznia:

data i podpis rodzica:

.....

.....