

Plan pracy
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2
w Sarnowie
na rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082)
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 zezm. w: 2016 r. poz. 1954, poz. 1985 i poz. 2169; 2017 r. poz. 60 i 9.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia z dnia 25 sierpnia 2017r.w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).
- Rozporządzenie MEN z 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Alfreda Szklarskiego w Sarnowie.
- Statut Przedszkola Publicznego im. Kubusia Puchatka w Sarnowie.
- Program Profilaktyczno- Wychowawczy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 2 w Sarnowie.

Plan pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Sarnowie opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2021/2022.
3. Wnioski i rekomendacje sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2020/2021.

Priorytety w pracy szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
6. Profilaktyka uzależnień.
7. Współpraca z rodzicami w trosce o wszechstronny, harmonijny rozwój wychowanka.
8. Upowszechnianie i rozwijanie zainteresowań literaturą jako źródłem wiedzy, informacji, zabawy.

**I. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Wyznaczenie przewodniczących zespołów. Powołanie opiekuna samorządu uczniowskiego. Przydział wychowawstw.	dyrektor	do końca sierpnia
Aktualizacja dokumentów obowiązujących na terenie szkoły	Opracowanie rocznego planu pracy zespołu. Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego, uwzględnienie wniosków z ewaluacji, wniosków rodziców i pracowników niepedagogicznych.	rada pedagogiczna rada pedagogiczna/ rada rodziców	do końca sierpnia do 15 września
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Opracowanie harmonogramu hospitacji, realizacja programów, obserwacja zajęć oraz wszystkie działania towarzyszące zgodnie z planem nadzoru Dyrektora ZSP nr 2 w Sarnowie	dyrektor	do 15 września
Opracowanie rocznego planu WDN	Organizacja warsztatów, szkoleń dla rady pedagogicznej zespołu.	dyrektor, wicedyrektor zespół zadaniowy	Październik (opracowanie) Cały rok-realizacja
Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów	Organizacja imprez i wycieczek szkolnych zgodnie z wytycznymi MEN na czas pandemii; Organizacja zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów, uwzględniających indywidualizację procesu edukacji;	nauczyciele, dyrektor	cały rok zgodnie z kalendarium szkoły
Powołanie zespołów zadaniowych	Organizacja pracy zespołów. Szczegółowa analiza wyników nauczania, opracowanie sposobów wdrażania zmian,	Dyrektor, przewodniczący zespołów, wyznaczeni	cały rok

	prowadzenie dokumentacji.	nauczyciele	
Awans zawodowy nauczycieli	Opracowanie i realizacja indywidualnych planów rozwoju zawodowego.	dyrektor , opiekunowie stażu, nauczyciele stażyści	cały rok
Promocja szkoły	Promocja szkoły i przedszkola w środowisku lokalnym; Aktualizacja strony internetowej, publikacje w prasie lokalnej Organizacja Dnia Otwartego Udział w Gminnych imprezach okolicznościowych	nauczyciele	cały rok
Otwarcie szkoły na środowisko lokalne	Organizacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz szkoły Organizowanie imprez dla środowiska Udział w imprezach kulturalnych i sportowych	nauczyciele	cały rok
Udział rodziców w zakresie funkcjonowania szkoły oraz organizacji przedsięwzięć	Rodzice partnerami szkoły-współdział w organizacji imprez szkolnych i środowiskowych. Udział rodziców w planowaniu pracy szkoły. Udział rodziców w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele rodzice	według harmonogramu
Rozwijanie demokracji, samorządności i wolontariatu	Aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego Udział w inicjatywach uczniowskich promujących szkołę w środowisku Udział w projektach edukacyjnych Powołanie szkolnej rady wolontariatu Organizacja akcji o charakterze charytatywnym	nauczyciele	Cały rok
Bezpieczeństwo	Podjęmowanie działań mających na celu poprawę warunków	dyrektor	cały rok

	pracy i bezpieczeństwa w przedszkolu i szkole		
Unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły	<p>Podejmowanie działań mających na celu poprawę wyposażenia w środki dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rzutniki multimedialne, ekrany, drukarki, - laptopy, księgozbiór ,zgłaszane przez nauczycieli materiały. 	dyrektor	cały rok

KSZTAŁCENIE

Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Realizacja podstawy programowej	Działania wspierające realizację nowej podstawy programowej: oferta zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, realizacja projektów unijnych, programów innowacyjnych, programów własnych.	wszyscy nauczyciele	Cały rok
Diagnoza uczniów	Przeprowadzanie diagnoz w wyznaczonych klasach. Analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji.	dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele	IX/X 2021
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	<p>Udzielanie wskazówek uczniom i rodzicom, w jaki sposób pracować, by osiągać zadowolenie i satysfakcję z osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych</p> <p>Stosowanie urozmaiconych i atrakcyjnych form i metod pracy jako narzędzi twórczego myślenia</p> <p>Respektowanie wskazań Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</p> <p>Prowadzenie teczek wychowawczych związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną</p>	Wychowawcy, nauczyciele, zaproszeni rodzice	Cały rok
Indywidualizacja procesu nauczania	Praca z uczniami, dziećmi mającymi trudności w nauce – zajęcia wyrównawcze,	wszyscy nauczyciele, naucz.	Cały rok

	terapeutyczne, logopedyczne (specjalistyczne).	specjaliści	
Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu uczniowi	<p>Wypracowywanie systemów motywujących uczniów i dzieci do nauki.</p> <p>Poszukiwanie i wdrażanie nowoczesnych, niekonwencjonalnych form i metod pracy z uczniem opartych na kreatywności i nauczaniu przez doświadczenie</p> <p>Wdrażanie programów autorskich, innowacji pedagogicznych i dobrych praktyk</p> <p>Wzbogacanie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich form i metod nauczania</p> <p>Upowszechnienie stosowania nowoczesnych technologii w tym rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów</p> <p>Indywidualizacja w procesie nauczania</p> <p>Planowanie wyjazdów do kina, teatrów, muzeów oraz wycieczek turystyczno-krajoznawczych, do miejsc pamięci, wspierających realizację treści programowych.</p>	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Analiza wyników nauczania, kontrola dokumentacji nauczycielskiej.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Ocenianie uczniów	Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor zespołu	Raz w miesiącu
Hospitacje	Obserwacje lekcji, uroczystości i zajęć	dyrektor, wicedyrektor zaproszeni goście	Według ustalonego harmonogramu
Rozwój doradztwa zawodowego	Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,	Doradca zawodowy, pedagog,	Cały rok

	realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.	wychowawcy	
Współpraca międzynarodowa w ramach programu Erasmus+.	Organizacja wyjazdów, spotkań, warsztatów, działań w ramach programów.	Wyznaczeni nauczyciele	Cały rok

WYCHOWANIE

Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja działań określonych w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły na rok szkolny 2021/22	Realizowanie programów wychowawczych w poszczególnych klasach, Pogadanki na temat profilaktyki uzależnień od internetu, używek itd. Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów. Kontrola frekwencji.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Podniesienie efektów pracy wychowawczej	Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez kształtowanie i respektowanie właściwych postaw i norm społecznych wśród uczniów. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów poprzez rozmowy indywidualne z rodzicami. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami regulującymi funkcjonowanie szkoły. Okresowe przypominanie przedmiotowych zasad oceniania i zasad oceniania zachowania. Propagowanie i budowanie partnerskich relacji w	Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy, wszyscy nauczyciele Wychowawcy,	Cały rok

	<p>stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych.</p> <p>Udział uczniów w imprezach i uroczystościach organizowanych dla środowiska lokalnego.</p> <p>Upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka, prawach i obowiązkach ucznia.</p>	<p>pedagog, nauczyciele</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych – uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.</p>	<p>Upamiętnianie świąt i rocznic narodowych: Dzień Edukacji Narodowej Rocznica Odzyskania Niepodległości, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</p> <p>Poznanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności, w tym uwzględnienie sylwetki patrona szkoły.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
<p>Przygotowanie każdego ucznia do roli odpowiedzialnego członka demokratycznego państwa poprzez doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego</p>	<p>Wybór samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego i wspieranie ich inicjatyw.</p>	<p>Opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Promocja zdrowego stylu życia.</p>	<p>Udział w programach prozdrowotnych.</p> <p>Podejmowanie aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Działania</p>	<p>Udział w akcjach o charakterze</p>	<p>Wszyscy</p>	<p>Cały rok</p>

proekologiczne wśród uczniów	ekologicznym.	nauczyciele	
------------------------------	---------------	-------------	--

Zadania opiekuńcze

Zadania	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	<p><u>Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:</u></p> <p>stosowanie na terenie szkoły wytycznych MEiN, MZ i GIS związanych z przeciwdziałania zarażeniu Covid – 19, przygotowanych w związku z nauką stacjonarną;</p> <p>aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych;</p> <p>reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty przemocy, wandalizmu;</p> <p>wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych;</p> <p>przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły;</p> <p>współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą miejską, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP</p> <p>zapewnienie opieki medycznej.</p>	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
Indywidualizacja procesu nauczania	<p>Organizacja opieki pedagogicznej, logopedycznej, terapeutycznej, zajęcia gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stały kontakt z PPP.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>n-1 specjalista</p> <p>wychowawcy klas</p>	Cały rok

Opieka i wspomaganie ucznia	Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących. Dostosowanie czasu pracy świetlicy do potrzeb uczniów i rodziców. Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, ścisła współpraca z OPS w Psarach, stypendia. Objęcie bezpłatnym dożywianiem uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym, monitoring potrzeb wśród uczniów. Bieżące rozwiązywanie sytuacji problemowych i kryzysowych.	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	Cały rok
-----------------------------	---	--	----------

II. BHP i bezpieczeństwo uczniów

1. Kontrola stanu technicznego budynków szkoły; odpowiedzialny: dyrektor, SIP, inspektor bhp (do 30 sierpnia).
2. Kontrola dokumentacji obiektów budowlanych; odpowiedzialny: dyrektor, inspektor budowlany (do 20 września).
3. Kontrola przeglądów technicznych; odpowiedzialny: dyrektor (według harmonogramu przeglądów).
4. Szkolenia bhp: nauczyciele, pracownicy obsługi i administracji, dyrektor.
5. Stan boisk, sali gimnastycznej – dyrektor, inspektor bhp (dwa razy w roku).
6. Zabezpieczenie poż., alarm przeciwpożarowy (do 15 października).

III. Terminy przygotowania sprawozdań, raportów, dokumentacji nauczania i wychowania

- a. Plany pracy, dokumentacja nauczyciela, wychowawcy (do 15 września).
- b. Sprawozdania z działalności kółek i organizacji (czerwiec).
- c. Raport z realizacji podstawy programowej (styczeń, czerwiec).
- d. Sprawozdanie pedagoga, psychologa, nauczyciela biblioteki (czerwiec).
- e. Sprawozdania zespołów nauczycielskich (czerwiec).
- f. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego (czerwiec).
- g. Inne (według potrzeb).

IV. Kalendarium szkoły w roku szkolnym 2020/2021

Dni ustawowo wolne od pracy

1 listopada 2021 (poniedziałek): Wszystkich Świętych

11 listopada 2021 (czwartek): Narodowe Święto Niepodległości

1 stycznia 2022 (sobota): Nowy Rok

6 stycznia 2022 (czwartek): Święto Trzech Króli

3 maja 2022 (wtorek): Święto Konstytucji 3 Maja

16 czerwca 2022 (czwartek): Boże Ciało

KALENDARIUM SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Termin	Wydarzenie
01 września 2021	Rozpoczęcie roku szkolnego
23 -31 grudnia 2021	Zimowa przerwa świąteczna
14-27 lutego 2022	Ferie zimowe
Marzec/kwiecień 2022	Rekolekcje wielkopostne
14-18 kwietnia 2022	Wiosenna przerwa świąteczna
14 października 1 czerwca	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych. Prowadzenie zajęć wychowawczo-opiekuńczych.
25, 26, 27 maja 2022	Egzamin ósmoklasisty
24 czerwca 2022	Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych
25 czerwca – 31 sierpnia 2022	Ferie letnie